العام الأكاديمي : 2025 – 2026

1. الـغـايـة

تلتزم مدرسة البشائر الخاصة بتعزيز رفاه جميع الطلبة والموظفين من خلال نهج مدرسي شامل يدعم الرفاه النفسي والاجتماعي والعقلي والجسدي والفكري والرقمي والبيئي. وتوضح هذه الاستراتيجية رؤية المدرسة وأهدافها وأولويات التنفيذ وآليات المتابعة وعمليات المراجعة؛ بما يضمن ترسيخ الرفاه في جميع جوانب الحياة المدرسية، ومواءمته مع سياسات الرفاه ذات الصلة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة، ودمجه في خطة تطوير المدرسة.

2. الـرؤيـــة

تهيئة بيئة مدرسية آمنة وشاملة وداعمة وجاذبة، يشعر فيها كل طالب وكل موظف بالتقدير والحماية والانتماء والقدرة على الازدهار أكاديميًا واجتماعيًا وانفعاليًا.

3. الأهداف الاستراتيجية

تهدف المدرسة إلى :

1. زيادة الوعي باستراتيجية الرفاه المدرسية والإجراءات المرتبطة بها لدى الطلبة والكادر وأولياء الأمور من خلال التواصل المنتظم والتدريب والأنشطة التوعوية.
2. تنفيذ مسح سنوي للرفاه للطلبة والموظفين، والاستفادة من نتائجه في تحديد الأولويات وتوجيه إجراءات التحسين.
3. تعزيز الاكتشاف المبكر ودعم الطلبة الذين يحتاجون إلى مساندة في مجال الرفاه من خلال عمليات المتابعة والإحالة والمتابعة اللاحقة.
4. ضمان أن تكون خدمات الرفاه شاملة ومستجيبة لاحتياجات الطلبة من ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية.
5. مراجعة بيانات الرفاه ودمج الإجراءات والنتائج الرئيسة في خطة تطوير المدرسة بشكل سنوي.

نطاق التطبيق

تنطبق هذه الاستراتيجية على :

- جميع الطلبة
- جميع الموظفين
- أولياء الأمور، حيثما كان ذلك مرتبطًا بالتوعية والشراكة
- جميع المراحل والأقسام المدرسية

5. مجالات الرفاه

تنطبق هذه الاستراتيجية على :

- الرفاه النفسي
- الرفاه الاجتماعي
- الرفاه العقلي
- الرفاه الجسدي
- الرفاه الفكري
- الرفاه الرقمي
- الرفاه البيئي

6. الأولويات والإجراءات الرئيسة

6.1 الرفاه النفسي والعقلي

ستعمل المدرسة على :

- توفير نظام داعم للرعاية والإرشاد ودعم الطلبة
- تعزيز الوعي الانفعالي والتنظيم الذاتي والمرونة وطلب المساعدة
- تحديد الطلبة الذين قد يحتاجون إلى دعم إضافي من خلال إحالات الموظفين والملاحظات والغياب والسلوك وجلسات الاطمئنان على الرفاه
- تقديم المتابعة المناسبة والدعم الداخلي ومسارات الإحالة عند الحاجة
- تنفيذ أنشطة توعوية مرتبطة بالرفاه الانفعالي والصحة النفسية

6.2 الرفاه الاجتماعي

ستعمل المدرسة على :

- تعزيز الانتماء والعلاقات القائمة على الاحترام والشمول والتفاعل الإيجابي بين الأقران
- تقوية التواصل بين المدرسة والطلبة وأولياء الأمور
- تنفيذ مبادرات وقائية تُسهم في بناء مناخ مدرسي إيجابي
- معالجة التنمر والإقصاء والسلوكيات الضارة وفق إجراءات المدرسة والسياسات ذات الصلة

6.3 الرفاه الجسدي

ستعمل المدرسة على :

- تعزيز العادات الصحية والحركة والمشاركة في النشاط البدني والتوعية بنمط الحياة الصحي
- تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة الرياضية
- دعم بيئة مدرسية آمنة وصحية بما يتوافق مع متطلبات الصحة والسلامة

6.4 الرفاه الفكري

ستعمل المدرسة على :

- دعم اندماج الطلبة وتحفيزهم وتعزيز اتجاهاتهم الإيجابية نحو التعلم
- تشجيع التوقعات الأكاديمية المتوازنة وعادات التعلم الفاعلة
- دمج موضوعات الرفاه في التعليم والتعلّم حيثما كان مناسبًا
- دعم رفاه الكادر فيما يتعلق بعبء العمل ووضوح التوقعات والدعم المهني

6.5 الرفاه الرقمي

ستعمل المدرسة على :

- تعزيز الاستخدام الآمن والمسؤول والمتوازن للمنصات الرقمية
- رفع الوعي بالسلامة الإلكترونية والسلوك المحترم عبر الإنترنت والمسؤولية الرقمية
- ضمان التزام أي استبيانات أو أدوات رقمية خاصة بالرفاه بمتطلبات دائرة التعليم والمعرفة الرقمية

6.6 الرفاه البيئي

ستعمل المدرسة على :

- **تعزيز بيئة مادية آمنة ونظيفة وداعمة**
- **تنمية الوعي بالاستدامة والممارسات البيئية المسؤولة**
- **إشراك الطلبة في مبادرات تعزز العناية بالبيئة المدرسية**

7. المبادرات والتدخلات وخطة العمل

ستنفذ المدرسة مجموعة من مبادرات وتدخلات الرفاه، بما في ذلك الأنشطة التوعوية، وتدريب الكادر، والاستبيانات السنوية للرفاه، وعمليات الاكتشاف المبكر والدعم، والدعم المراعي للشمول، والتواصل مع أولياء الأمور، وأنظمة المتابعة. وترد هذه الإجراءات في خطة التحسين القائمة على البيانات الخاصة بالمدرسة، والتي تمثل خطة التنفيذ لهذه الاستراتيجية، وتُراجع بانتظام من قبل لجنة الرفاه أو المسؤول المعني.

8. الـشـمـول

ستضمن مدرسة البشائر الخاصة أن تكون سياسات الرفاه ومبادراته وأنظمة الدعم فيه شاملة ومستجيبة لاحتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية. وسيتولى رئيس قسم الدمج التنسيق مع الموظفين المعنيين وأولياء الأمور لدعم رفاه الطلبة وضمان الترتيبات المناسبة والمشاركة وإمكانية الوصول بما يتوافق مع سياسة الدمج المدرسي الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة.

9. الحوكمة والمسؤولية

ستقوم المدرسة بتشكيل لجنة رفاه للإشراف على تنفيذ هذه الاستراتيجية ومراجعتها وتحسينها.

وتتكون اللجنة من:

- **مديرة المدرسة**
- **الأخصائية الاجتماعية و النفسية**
- **رئيسة قسم الدمج**
- **ممثلة عن المعلمات**
- **أي موظفين آخرين ذوي صلة بحسب الحاجة**

المسؤوليات

تتولى لجنة الرفاه أو المسؤول المعني ما يلي:

- الإشراف على تنفيذ استراتيجية الرفاه المدرسية
- متابعة التقدم نحو الأهداف والإجراءات
- تنسيق عملية الاستبيان السنوي للرفاه
- مراجعة الأدلة والاتجاهات والفجوات
- التوصية بالتحسينات والإجراءات المحدثة
- دعم التوعية والتواصل عبر المجتمع المدرسي
- حفظ محاضر الاجتماعات وسجلات التنفيذ

10. التوعية والتواصل

ستعمل المدرسة على تعزيز الوعي باستراتيجية الرفاه والإجراءات المرتبطة بها من خلال :

- جلسات التهيئة والإحاطة للموظفين
- التواصل مع أولياء الأمور
- النشر على الموقع الإلكتروني للمدرسة
- أنشطة وحملات توعوية للطلبة
- دمجها في المنهج الدراسي حيثما كان ذلك مناسبًا

11. المتابعة والتقييم

ستستخدم المدرسة الآليات الآتية لقياس الرفاه ومتابعته ومراجعته:

- الاستبيان السنوي لرفاه الطلبة والكادر
- تحليل اتجاهات الغياب والسلوك والحماية ودعم الطلبة
- سجلات الإحالات والمتابعة اللاحقة للدعم
- التغذية الراجعة من الكادر
- التغذية الراجعة من أولياء الأمور عند الحاجة
- مراجعات اللجنة ومحاضر الاجتماعات
- مراجعة الأنشطة التوعوية وأدلة التنفيذ

وسيغطي الاستبيان السنوي مجالات الرفاه المطلوبة، بالإضافة إلى التغذية الراجعة حول سياسات ومبادرات وتدخلات الرفاه الحالية. وسيتم تحليل الاستجابات بشكل آمن وسري.

12. الـمـوارد

ستحدد المدرسة وتوفر الموارد اللازمة لتنفيذ هذه الاستراتيجية، بما في ذلك:

- وقت الكادر والإشراف القيادي
- كوادر دعم الطلبة
- أدوات الاستبيانات ودعم تحليل البيانات
- تدريب الكادر
- المواد التوعوية وقنوات التواصل
- أنظمة حفظ السجلات وإدارة الأدلة

13. دورة المراجعة

ستتم مراجعة هذه الاستراتيجية سنويًا من قبل لجنة الرفاه أو المسؤول المعني. وستأخذ المراجعة في الاعتبار ما يلي:

- التقدم المحقق نحو الأهداف
- نتائج الاستبيانات
- بيانات الرفاه واتجاهاتها في المدرسة
- فاعلية المبادرات
- الشمول وإمكانية الوصول
- التحديثات المطلوبة على الاستراتيجية وخطة العمل والإجراءات المدرسية ذات الصلة